

Årsplan: Design og redesign 10. trinn

10. trinn

Skuleår: 2025/2026

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
			Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
Veke 34	Oppstart. Kva har du lyst å læra, Introduksjon til faget.				
Veke 35- 36	Sy - sysertifikatet Sy for hand - nålebrev i Boroteknikk (gjenbruk av stoffbiter)	Mål for opplæring er at eleven skal kunne • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte	Ferdige sysertifikat hjå husfliden.no	Elevane får utdelt oppgåvene dei skal kunne på symaskinen, får lov å øve seg på maskinane, og skal vise at dei får det til.	Alle elevane skal gjennomføre og få sysertifikatet.

		• bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer			
Veke 36-45/46	Oppgave: Laga noko til å ha noko oppi	Mål for opplæring er at eleven skal kunne • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer	Kvar elev finn bakgrunnstoff om sitt materiale/prosjekt	Elevane må sjølv undersøkje teknikk og materialebruk på det som dei vil velga. Alle må få godkjent sitt prosjekt av lærar.	Vurderingskriterier - Sjå oppgåva (ON) - Karakter på oppgåva
Veke 45/46-51	Votter eller hette av gjenbruksmateriale	Mål for opplæring er at eleven skal kunne • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter		Oppskrift fra Fæbrik	

		• utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer			
Veke 1-6	Veving/Fiksing av klede	Mål for opplæring er at eleven skal kunne • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer			

Veke 6-	Valfri fordjupningsoppgåve: - Treprosjekt - Strikking - Sy klede	Mål for opplæring er at eleven skal kunne • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer			
------------	---	---	--	--	--